

Reza Razai—Chief Information Security Officer (CISO) en ethisch hacker



Reza is gespecialiseerd in digitale veiligheid binnen het funderend onderwijs. Met een BSc information securitymanagement als academische basis en een reeks toonaangevende certificeringen waaronder CISSP, combineert hij diepgaande technische expertise met strategisch inzicht. Vanuit zijn CISO rol ondersteunt hij schoolbesturen en sectororganisaties bij het structureel verbeteren van hun digitale weerbaarheid. Van technische beveiliging tot bestuurlijke governance. Reza heeft zijn sporten verdiend als ethisch hacker: hij denkt als een aanvaller om te bouwen als verdediger. Die aanvalsblik vormt de kern van zijn advies in het onderwijs. Zo voorkom je overbodige maatregelen tegen risico's die acceptabel zijn.

Expertise

De expertise van Reza omvat de volledige breedte van informatiebeveiliging. Hij is gecertificeerd op het gebied van technische beveiligingsbeheer (CISSP), risicomangement (Lead Risk Manager), implementatie en auditing van informatiebeveiliging (Lead Implementer en Lead Auditor) en productontwikkeling (PSPO I & II). Daarnaast heeft hij diepgaande praktijkervaring met penetratietests, red teaming, social engineering, GAP-analyses en dreigingsmodellen (MITRE ATT&CK en STRIDE).

Met zijn werk voor SIVON levert Reza een directe bijdrage aan projecten gerelateerd aan het Normenkader IBP. Hij kent het normenkader door en door. Dat maakt het bij uitstek de persoon die schoolbesturen, ict-coördinatoren en bestuurders kan uitleggen wat de normen werkelijk beogen, waar de knelpunten in de praktijk zitten en hoe technische normen vertaald worden naar bestuurlijke keuzes.

Visie

Volgens Reza is informatiebeveiliging in het onderwijs geen ict-vraagstuk maar een bestuurlijke verantwoordelijkheid. Scholen verwerken dagelijks gevoelige gegevens van leerlingen, ouders en medewerkers. En zijn daarmee een aantrekkelijk doelwit voor cybercriminelen. Zijn centrale boodschap: iedere leerling en medewerker heeft recht op een digitaal veilige leer- en werkomgeving. Het normenkader is geen beperking, maar een instrument die helderheid geeft over wat beschermd moet worden en wie daarvoor verantwoordelijk is. Beveiliging begint bij het begrijpen van de dreiging, niet bij het invullen van een checklist. Een beveiligingsplan dat op papier klopt, maar in de praktijk niet werkt, geeft slechts een schijnveiligheid.

De werkwijze van Reza kenmerkt zich door technische diepgang, pragmatisme en een directe communicatiestijl. Hij begint altijd bij de werkelijke risico's van een schoolbestuur, volgens risicomangement van het normenkader. Vanuit die risico-gedreven aanpak bepaalt hij samen met bestuurders en verantwoordelijken welke maatregelen het meeste effect hebben.

Thema's

Reza is thuis in de volgende onderwerpen:

- Ethisch hacken, social engineering en red teaming
- Normenkader IBP en toetsing in het funderend onderwijs
- AI-security en verantwoord AI-gebruik in het onderwijs (ISO 42001, EU AI Act)
- Dreigingsmodellen en risicomangement
- RvT en (G)MR bewust maken van hun rol
- Besturen bewust maken van hun verantwoordelijkheid
- Informatiebeveiliging doormiddel van voorbeelden tastbaar maken
- Grip op leveranciers middels ketenbeheer
- Bewustwording en security awareness IBP
- Informatiebeveiliging (ISO 27001/27002/27005/27006)