

## Bas Roset –Adviseur ict-infrastructuur en ict-organisatie



Bas opereert op het snijvlak van onderwijsinnovatie, infrastructuur en digitale soevereiniteit. Vanuit zijn rol bij SIVON is hij verantwoordelijk voor de dienstontwikkeling van ict-infrastructuur, waarbij hij de fundamenten legt voor een toekomstbestendige sector. Zijn expertise wordt versterkt door zijn actieve betrokkenheid bij het OSPO (Open Source Program Office), waar hij werkt aan het vergroten van de digitale autonomie van het onderwijs door de inzet van open standaarden en opensourcesoftware.

Naast zijn werk bij SIVON ondersteunt hij schoolbesturen als strategisch architect en programmamanager. Hij vertaalt abstracte onderwijsambities naar een concrete roadmap en een ict-organisatie die daarbij past. Bas fungeert als het inhoudelijk geweten van het bestuur; hij helpt scholen om 'in control' te komen, de informatieachterstand op de markt in te lopen en te borgen dat infrastructurele keuzes de school niet vastzetten, maar juist de vrijheid geven om een eigen koers te varen, passend bij hun onderwijsvisie.

### Expertise

- **Strategische Regievoering:** Begeleiding bij de transitie van technisch beheer naar een regie-organisatie die de markt effectief aanstuurt, vanuit onderwijsperspectief.
- **Dienstontwikkeling Infrastructuur:** Ontwerp van landelijke sectorvoorzieningen die de basis vormen voor veilig en onafhankelijk onderwijs.
- **Digitale Autonomie & OSPO:** Strategisch advies over het vergroten van de soevereiniteit van scholen via open standaarden en opensource-strategieën.

### Visie

Bas ziet de ict-infrastructuur niet als een verzameling kabels en servers, maar als het fundament van een huis: als de fundering niet deugt, kun je nooit de innovatie bouwen die je voor de leerling voor ogen hebt.

*"Ict-strategie is geen rocketscience, maar zonder begrip van de techniek word je als bestuurder een speelbal van de markt."*

Echte autonomie ontstaat wanneer een bestuur de regie pakt op zijn eigen infrastructuur en data. Door zijn ervaring bij SIVON en het OSPO te combineren met de dagelijkse praktijk bij schoolbesturen, stelt hij organisaties in staat om technologie weer ondergeschikt te maken aan de onderwijsdoelen.